

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده دندانپزشکی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های علمی دانشجویان دکترای عمومی

## LOG BOOK 2

درس: ارتودنسی عملی 2

گروه آموزشی: ارتودنسی

اطلاعات دانشجو:

سال ورود:

نام خانوادگی:

نام:

ترم:

شماره دانشجویی:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ شروع دوره:

استاد دوره:

تهیه کننده: دفتر (EDO) با همکاری گروه آموزشی ارتودنسی

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

### ❖ هدف و جایگاه آموزشی Log book:

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس عملی و در این دوره ثبت می نماید.

### ❖ چگونگی تکمیل Log book:

-پس از کسب مهارت در هر مرحله، قسمت جداول را شخصاً "تکمیل نموده و به تأیید استاد مربوط نیز رسانده شود، و در پایان هر جلسه، این دفترچه را به مسئول مربوطه تحویل نمایید.

### ❖ توصیه ها و مقررات:

- 1- تکمیل فرم در کمال دقت توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- 2- حضور در کلاس های آموزش عملی ارائه شده توسط ارائه اساتید و تکنسین ها و انجام تکالیف محوله در موعد مقرر
- 3- مشارکت در برگزاری کنفرانس های آموزشی
- 4- آراستگی ظاهری متناسب با شأن دانشجو شامل روپوش دارای آرم دانشگاه با اتیکت شناسایی
- 5- رعایت اصول اخلاقی در برخورد با اساتید و پرسنل (بخش و آزمایشگاه)

6- رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب و حضور به موقع در امتحانات در طول و

پایان ترم

7- عدم هرگونه جابجایی در برنامه آموزشی، بدون هماهنگی با مدیر گروه

8- خاموش نمودن تلفن همراه

9- در صورت انجام هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف آموزشی دوره مستندات را به

استاد مربوطه تحویل نماید.

#### ❖ اهداف آموزشی دوره:

آشنا شدن دانشجویان با نحوه ساخت اجزای مختلف دستگاه های متحرک ، کسب مهارت

گرفتن تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، انجام آنالیزهای مختلف دندان و آنالیز سفالومتری،

کسب مهارت های اخلاق حرفه ای و مهارت های کنترل عفونت و مهارت های نگرشی:

(درک اهمیت ساخت دستگاه های ارتودنسی مناسب و اهمیت درمان با دستگاه ها)

#### ❖ حداقل آموزش (Requirement): (هر کدام حداقل یک مورد)

1- اخذ تاریخچه پزشکی دندانپزشکی از فرد بیمار و تشکیل پرونده

2- انجام معاینات بالینی کامل بر روی بیمار

3- آنالیز فضا

4- آنالیز سفالومتری

5- تهیه Problem list و طرح درمان بیمار

6- طراحی و ساخت پلاک متحرک جهت بیمار

❖ فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

. کتاب سفالومتری راکوزی

. کتاب پروفیت

. کتاب اطلس "تشخیص در ارتودنسی" گریبراکوزی - یوناس

. منابع و مباحث ارائه شده توسط اساتید

❖ نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل:

- فعالیت های عملی طول ترمی : 60%

- آزمون پایان ترم آزمون کتبی: 30%

- توجه به مقررات بخش و حضور و غیاب و تکمیل دفترچه Log book : 10%

\* قابل ذکر است که غیبت موجه بیش از یک جلسه به منزله عدم کسب نمره قبولی در این دوره خواهد بود.

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

مهارت های عملی:

| عنوان   | مراحل عملیاتی  | ثبت توصیه های استاد و نقاط قوت و ضعف دانشجو                   |
|---|--|---|
| اخذ تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی (از فرد بیمار) | 1- بیان شکایت اصلی (Chief complaint) بیمار<br>2- گرفتن تاریخچه پزشکی از بیمار<br>3- گرفتن تاریخچه دندانپزشکی از بیمار  | نمره فعالیت ارائه شده:<br>نمره کوئیز:<br>تاریخ و امضای استاد: |
| معاینات بالینی                                | 1- انجام معاینات خارج دهانی و ثبت در برگه معاینات کلینیکی<br>2- انجام معاینه داخل دهانی و ثبت مشکلات اکلوزنی<br>3- ثبت مشکلات بافت نرم   | نمره فعالیت ارائه شده:<br>نمره کوئیز:<br>تاریخ و امضای استاد: |
| آنالیز فضا                                    | 1. اندازه گیری عرض مزیدیستالی دندان های قدامی با کولیس دیجیتالی<br>2. استفاده از جدول Moyers برای تخمین عرض دندان های رویش نیافته<br>3. محاسبه عرض دندان های رویش نیافته با استفاده از روش Tanaka- Johnston<br>4. محاسبه عرض دندان های کانین به روش Staley- Kerber<br>5. محاسبه عرض دندان های رویش نیافته با استفاده از روش رادیوگرافی | نمره فعالیت ارائه شده:<br>نمره کوئیز:<br>تاریخ و امضای استاد: |

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

مهارت های عملی:

| عنوان                                   | مراحل عملیاتی  | ثبت توصیه های استاد و نقاط قوت و ضعف دانشجو                   |
|---|--|---|
| آنالیز سفالومتری                        | 1. ثابت کردن برگه تریسینگ بر روی فیلم سفالومتری<br>2. ترسیم علامت ها بر روی فیلم سفالومتری و انتقال به برگه تریسینگ<br>3. تعیین نقاط مورد نیاز برای آنالیز<br>4. ترسیم پلن ها<br>5. ترسیم زوایا<br>* دانشجو باید قادر باشد که از روی آنالیز سفالومتری مشکلات اسکلتی، دندانی و بافت نرم را تفسیر نماید. | نمره فعالیت ارائه شده:<br>نمره کوئیز:<br>تاریخ و امضای استاد: |
| تهیه لیست مشکلات بیمار و طرح ریزی درمان | 1. تهیه اولیه لیست مشکلات<br>2. اولویت بندی لیست مشکلات<br>3. تهیه اهداف درمانی<br>4. compromise, Cost-Risk benefit, Intervention<br>5. طرح درمان نهایی<br>6. مکانوتراپی   | نمره فعالیت ارائه شده:<br>نمره کوئیز:<br>تاریخ و امضای استاد: |
| ساخت دستگاه ارتودنسی متحرک              | 1. قالبگیری<br>2. ساخت اجزای سیمی<br>3. اکریل گذاری<br>4. پرداخت و پالایش<br>5. تحویل دستگاه به بیمار و آموزش به بیمار<br>6. تنظیم پلاک  | نمره فعالیت ارائه شده:<br>نمره کوئیز:<br>تاریخ و امضای استاد: |

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

ارائه کنفرانس ها:

\* تعیین موضوع کنفرانس توسط استاد راهنما در طول ترم صورت می گیرد.

الف) کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو:

1- جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب 2- استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

3- چگونگی presentation و بیان مناسب

| عنوان | بسیار خوب | خوب | متوسط | ضعیف | بسیار ضعیف | تاریخ | نام و امضاء استاد |
|-------|-----------|-----|-------|------|------------|-------|-------------------|
|       |           |     |       |      |            |       |                   |
|       |           |     |       |      |            |       |                   |
|       |           |     |       |      |            |       |                   |

ب) کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

| نام و امضاء<br>استاد | تاریخ | بسیار<br>ضعیف | ضعیف | متوسط | خوب | بسیار<br>خوب | عنوان |
|----------------------|-------|---------------|------|-------|-----|--------------|-------|
|                      |       |               |      |       |     |              | -1    |
|                      |       |               |      |       |     |              | -2    |
|                      |       |               |      |       |     |              | -3    |
|                      |       |               |      |       |     |              | -4    |
|                      |       |               |      |       |     |              | -5    |
|                      |       |               |      |       |     |              | -6    |



نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

❖ اظهار نظر کلی استاد:

| عنوان مهارت   | بسیار خوب<br>20-18 | خوب<br>18-16 | متوسط<br>16-14 | ضعیف<br>14-12 | بسیار ضعیف<br>کمتر از 12 | نام و امضاء<br>استاد | تاریخ |
|---------------|--------------------|--------------|----------------|---------------|--------------------------|----------------------|-------|
| اخلاق حرفه ای |                    |              |                |               |                          |                      |       |
| کنترل عفونت   |                    |              |                |               |                          |                      |       |
| نگرشی         |                    |              |                |               |                          |                      |       |
| بالینی        |                    |              |                |               |                          |                      |       |

نظر استاد

امضاء استاد